

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 6
от 29.03.2023г

Утверждаю:



Заведующая МБДОУ «Колобок»
с.Кириллово
Л.С. Батанова
Приказ № 45 от 29.03.2023г

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ «Колобок»
с.Кириллово 2022г

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колобок» с.Кириллово функционирует с 1985 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 № 0001698, регистрационный № 1521 от 04.04.2017 года.

Юридический адрес: Липецкая область, Становлянский район, с. Кириллово , ул. Центральная д. 11.

Контактный телефон: 8 (47476) 2-87-46

Электронный адрес: kirillovo-detsad@yandex.ru

Учредитель: администрация Становлянского муниципального района в лице Отдела образования.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём воспитанников определяется

Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы детского сада с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в детском саду функционирует одна разновозрастная группа для детей от 1.5 до 8 лет:

Количество воспитанников – 15

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Колобок» с.Кириллово , разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную, развивающую, образовательную среду, характер взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к себе самому. Это реализуются в процессе разнообразных видов детской

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятию художественной литературы.

По вопросам преемственности образования детский сад взаимодействует с ДК с. Кириллово, библиотекой с. Кириллово.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детский сад посещают 6 детей из многодетных семей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом детского сада.

Коллегиальными органами управления детского сада являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство детским садом осуществляет Общее собрание МБДОУ «Колобок» с. Кириллово. Общее собрание принимает решения по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива. В 2021 году проведено 4 общих собрания работников детского сада. Обсуждались вопросы, связанные с деятельностью детского сада, определены направления финансово- хозяйственной деятельности детского сада, в том числе расходование финансовых и материальных средств, принимались локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада, решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников.

Педагогический совет обеспечивает реализацию государственной политики в области образования; совершенствует организацию образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы; принимает локальные акты в пределах своей компетенции; выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации. На педагогическом совете был принят план работы детского сада на 2022-2023 учебный год, проводилось обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитателей, учебного плана, расписание образовательной деятельности. Результатом деятельности педсоветов явилось: активизация деятельности воспитателей по оснащению развивающей предметно- пространственной среды групп, помещений детского сада в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение оптимального двигательного режима дошкольников в условиях детского сада.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Председатель профкома защищает профессиональные, трудовые, социально- экономические интересы и права членов профсоюзов. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально- трудовых отношений работников детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Совет родителей воспитанников МБДОУ «Колобок» с. Кириллово. Совет родителей рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей); обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и администрации детского сада в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; принимает участие в деятельности по защите законных прав и интересов детей, принимает участие в проведении массовых мероприятий с детьми; организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и работников детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2022 учебном году вся работа коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами детского сада; организации работы по медицинскому обслуживанию, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости, предупреждения детского травматизма; системной организации образовательной и административно-хозяйственной работы, создания режима соблюдения санитарных норм и правил.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу были выпущены 3 воспитанника. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- Уровень познавательного развития: 30% - высокий, 68% - средний, 2% - низкий.

- Коммуникативные качества: 65% - высокий, 32% - средний, 3% - низкий.

- Мотивация к учебной деятельности: у 25% воспитанников преобладает учебный

мотив, у 41% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, у 34% - игровой мотив.

В целом можно отметить, что все дети были готовы к началу обучения в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школы бывшие выпускники детского сада успешно осваивают школьную программу, родители так же удовлетворены уровнем начальных достижений детей в школе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных задач, решение которых осуществляется воспитателями на индивидуальных и фронтальных занятиях. В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

Вывод. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогический процесс в детском саду строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колобок» с. Кириллово, годовым планом. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН)

В 2021-22 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. В процессе работы с детьми воспитатели используют современные технологии: здоровьесберегающие, диалоговый метод обучения, проектный метод, квест-технология.

разноуровневое обучение, проблемное обучение, коллективное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интегрированное обучение. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых

формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации статьи 15 Закона РФ «Об образовании в РФ» в детском саду установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы детского сада с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- Досуговым центром Кирилловского сельского поселения с/совет.;
- ДК с.Кириллово (библиотекой ДК)

В 2023 году детский сад планирует продолжать работу над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте детского сада способствует открытости и доступности информации для родителей.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 3 воспитанника. Выпускники детского сада обучаются в МБОУ СОШ с. Становое Становлянского муниципального района Липецкой области.

Вывод: Все выпускники детского сада востребованы образовательными учреждениями.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием.

- Детский сад 100% укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Каждый год педагог повышает свое мастерство в ходе повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагог постоянно повышала свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 5 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 90%..

Возрастной ценз педагогов: 49 лет – 1 педагог,

Педагог повышает свою квалификацию на базе ЛИРО.

Ф.И.О.	должность	Образование	Категория	Год аттестации
Пыжова О.А.	воспитатель	Высшее-педагогическое		

Стаж работы - 19 лет

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует основной образовательной программе детского сада, ФГОС ДО. Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной ее части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. По пяти образовательным областям сформирована методическая литература, наглядные пособия пополнены новыми картинками, иллюстративным материалом, приобретены дидактические пособия. За 2023 год пополнена аудио- и видеотека материалов для занятий.

Библиотечно- информационное обеспечение в целом отвечает современным требованиям. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень который регламентируется законом РФ «Об образовании в российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Воспитатели имеют возможность бесплатно пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду для каждой группы имеются игровая, спальня, раздевальная и туалетная комнаты. На участке оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповая и спальня, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголок природы, уголок по ПДД и т.д.

- музыкальный уголок оснащен музыкальным центром, DVD-проигрывателем, экран и проектор, колонкой, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов;

- физкультурный уголок оборудован шведской стенкой, спортивными матами, кольцебросом, спортивным инвентарем(обручи, скакалки, конусы, гимнастические палки , плоские обручи и т.д.)

-методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; ноутбуком;

- экологический уголок оформлена настенными панно и изображением «круговорота воды в природе», «четыре времени года», «кому нужна вода», оснащена комплектами лабораторного оборудования «весовые измерения», «плавание и погружение», оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности детей ; имеется большой ассортимент домашних растений .

- Уголок правил дорожного движения оборудована макетом Центральной улицы села, стендами с учебными материалами и пособиями по правилам дорожного движения, макетом перекрестка, светофором;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кладовая;

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр двигательной активности; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Помещения	Количество	Формы использования	Предметно-развивающая среда
Кабинет заведующей	1	Совещания, консультации для педагога, родителей.	Библиотека педагогической и справочной литературы, нормативные и инструктивные материалы, оргтехника.
Групповое помещение: • игровая комната • раздевальная комната • туалетная комната	2	Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах детской деятельности, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями.	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; центры двигательной активности, сюжетной игры, развивающих игр, познавательно – исследовательской деятельности, книги, конструирования, музыкально – художественного творчества, трудовой деятельности,

			«информационное поле » и др.
Спальное помещение	2	Отдых детей.	Наличие индивидуальных спальных мест
Площадка для прогулки	1	Двигательная ООД на воздухе, соревнования, подвижные игры, спортивные упражнения, познание видов спорта и их назначение в развитии человека, совместные с родителями спортивные мероприятия	Спортивно – игровое оборудование
Экологический уголок «Природа»	2	ООД, знакомство с природными материалами, средой обитания человека, животных, игры, театрализованные занятия, практическая деятельность	правила поведения в природе, экологические знаки и указатели.
Клумбы	9	Труд в природе, наблюдения	Цветы, цветущие с ранней весны до поздней осени.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером для специалистов и персонала детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод:оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям, пожарной и электробезопасности,

нормам охраны труда. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Колобок» с.Кириллово для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель функционирования заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых детским садом;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до воспитателей. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагога.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, раздевалке, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В детском саду сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

1.10. Анализ показателей деятельности

В 2022 году основными направлениями работы коллектива были:

организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, предупреждения детского травматизма;

организация образовательной и административно- хозяйственной работы, создание режима соблюдения санитарных норм и правил;

координация совместной работы служб образовательного учреждения.

Организационно-педагогическая деятельность была спланирована на высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга следующие. Посещаемость воспитанников в 2022 году составила 90 %.

Анализ заболеваемости показал, что динамика заболеваемости детей не превышает среднерайонный показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий. Вследствие целенаправленной систематической работы воспитателям удалось уменьшить показатели по заболеваемости. Сравнивая уровень заболеваемости детей за последние два года можно сказать, что наметилась тенденция к незначительному снижению заболеваемости. Основное место в структуре общей заболеваемости по-прежнему занимают простудные заболевания.

Система оздоровления детей в учреждении включает разные виды закаливания, профилактические мероприятия, которые позволяют добиваться хороших результатов. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в отчетном году не было.

Уровень физической подготовленности детей показал, что у большинства детей прослеживается положительная динамика роста показателей физического развития. Физическое развитие воспитанников осуществлялось в соответствии с программой детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. У детей сформированы основные навыки в беге на скорость, выносливость, прыжках в длину с места, элементах спортивных игр. Задачи решались в контакте с родителями.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Количественный состав воспитанников в 2022 году уменьшился на 3 воспитанника и составляет 90% от утвержденного муниципальным заданием показателя.

В сравнении с 2021 годом процент обеспеченности средствами обучения, спортивным, игровым оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации образовательной программы остался прежним и составил 92 %.

Показателем результатов деятельности учреждения является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в детском саду. Анализ степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в 2022 году показал, что большинство родителей положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду.

Вывод: На основе анализа результатов работы за 2022 год, можно сказать, что основные показатели работы детского сада соответствуют отчетам о результатах деятельности учреждения, о качественном выполнении муниципального задания.

В 2023 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Формирование физического и психического здоровья воспитанников на основе системно-деятельностного подхода.
2. Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в различных видах деятельности.
3. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающего развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Стимулирование развития у воспитателя творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОБОК»
С. КИРИЛЛОВО ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-----
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	2 человека %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ «Колобок» _____/Батанова Т.С./